



Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación
Dirección de Educación Superior Docente
Inicial

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Sub-sede: Medrano 90
Ramos Mejía., La Matanza
Te:+54 011 4658-6285

CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Geografía.
CURSO Y COMISIÓN : 1° A

PERSPECTIVA/ESPACIO CURRICULAR/MATERIA: SOCIO-POLITICA

DOCENTE: Mgtr. ADRIANA S. CORVALAN

HORAS DE CLASES SEMANALES: LUNES DE 20:30 a 22:30 hs
Mail de la docente: adsicor@hotmail.com - adrianacorvalan593@gmail.com

PROGRAMA VIRTUAL 2021

La Perspectiva Socio-Política aborda los conceptos y relaciones entre Política, sociedad y educación. La educación como política de Estado. La educación como componente de la organización social abarcando sus dimensiones ética, política y económica del hecho educativo. A partir del nuevo escenario mundial se torna relevante las reflexiones sobre la globalización como sustento ideológico del neoliberalismo considerando sus consecuencias reflejadas en la pobreza, exclusión, fragmentación social y dualidad generalizada. Se analizan los entramados de las funciones sociales de la escuela a partir de la reproducción a la reconstrucción crítica del conocimiento y la cultura.

EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Conocimiento del marco legislativo, fines y principios del Sistema Educativo Nacional, su articulación con el Sistema Educativo Provincial y su proyección en las instituciones.
- Comprender el contexto de las actuales políticas educativas.
- Adquisición de los fundamentos sociológicos, económicos, políticos e históricos que posibilitan interpretar la realidad educativa actual.
- Identificación de los distintos tipos de instituciones que integran el Sistema Educativo y las maneras en que se articulan.
- Comprensión de la estructura y la dinámica de las Instituciones Educativas y sus múltiples interacciones.
- Interpretación de la incidencia de los distintos agentes socializadores en el proceso educativo.
- Conocimiento de los componentes, dimensiones y funciones del P.E.I y su relación con la Propuesta Educativa Jurisdiccional.

PLAN AUTORIZADO POR RESOLUCION N°: 13259/99



Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación
Dirección de Educación Superior Docente
Inicial

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Sub-sede: Medrano 90
Ramos Mejía., La Matanza
Te:+54 011 4658-6285

-
- Identificación de las concepciones de institución escolar a lo largo del tiempo y en el presente.
 - Reflexión sobre las prácticas educativas y los modos de relacionarse con otras prácticas sociales.
 - Desarrollo de funciones intelectuales de observación, comparación, asociación, análisis, síntesis, generalización para comprender y explicar el abordaje de los diferentes marcos teóricos.

CONTENIDOS

CURRICULUM PRIORITARIO

Debido al aislamiento social obligatorio por COVID 19 se ajusta la programación curricular a partir del inicio de la cursada virtual, mayo 2021.

BLOQUE I

Perspectiva histórica y transformaciones actuales del Sistema Educativo Nacional y Provincial

EL sistema educativo tradicional. Escuela y modernidad. El nuevo capitalismo. Los orígenes de la escuela pública argentina.

La revolución científico-tecnológica. Las nuevas configuraciones culturales.

EL posmodernismo. EL rol de la educación. Redefiniciones y desafíos.

La escuela pública argentina y la crisis educativa. Orígenes de la crisis. Globalización, neoliberalismo y educación. La globalización y los efectos sobre la educación. La educación y los nuevos desafíos.

La descentralización educativa en Argentina. El origen centralizado de los Sistemas educativos latinoamericanos. La crisis del estado de bienestar. Lógicas políticas de los procesos de descentralización. Los nuevos roles de los actores.

BLOQUE II

Conocimiento y socialización

El conocimiento como producción social. Escuela y conocimiento. El conocimiento didáctico.

PLAN AUTORIZADO POR RESOLUCION N°: 13259/99



Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación
Dirección de Educación Superior Docente
Inicial

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Sub-sede: Medrano 90
Ramos Mejía., La Matanza
Te:+54 011 4658-6285

Los métodos en la producción de conocimiento. El conocimiento tecnológico.
El conocimiento en la escuela. Los contenidos escolares. EL tratamiento curricular de los contenidos.
Las transformaciones del conocimiento en el aula.

Ciclo de conferencias: *“La educación en disputa, retos y perspectivas en el SXXI”*. *“Formar docentes en tiempos complejos”*. *“La escuela de ayer, de hoy y de mañana”*.

BLOQUE III

Educación y Sociedad.

La educación como componente de la organización social.
Las prácticas educativas y sus relaciones con otras prácticas sociales.
La educación como política de estado Nacional. La ley de Educación nacional N° 26.206. Rol del Estado nacional (Art. 1 al 10). Ley de Educación Provincial N°13688. Principios, derechos y garantías. (Art. 1 al 15). Fines y objetivos de la política educativa. (Art. 16).
Reglamento Gral. de las Instituciones Educativas de la Pcia. De BS. AS

BLOQUE IV

Sistema Educativo, estructura y dinámica

La escuela como sistema. Subsistemas en el sistema escuela.

La Institución escolar. Concepto. Componentes. Características. Ámbitos. La institución escolar. Concepto y Perspectiva histórica. Estructura y dinámica de la institución escolar. Actores institucionales: roles y funciones. Nuevos modelos de gestión institucional. Los sentidos del cambio en educación. Los contratos fundacionales. EL lugar del currículum en el contrato entre la escuela y la sociedad.

La micropolítica. Críticas a las teorías empresariales y a las teorías de sistemas. La perspectiva micropolítica: poder- conflicto – intereses- disputas ideológicas.



Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación
Dirección de Educación Superior Docente
Inicial

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Sub-sede: Medrano 90
Ramos Mejía., La Matanza
Te:+54 011 4658-6285

BIBLIOGRAFÍA :

BLOQUE I – II- III –IV

- ✓ Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología: “La tarea docente: la tarea de cruzar fronteras y tender puentes”
- ✓ Tedesco, Juan Carlos. Educación Popular Hoy. Ideas para superar la crisis. Cap 1. “El sistema educativo tradicional”. Editorial Fondo de cultura económica
- ✓ Pineau, Pablo/ Dussel, Ines/ Caruso Marcelo. La escuela como máquina de educar. ¿Por qué triunfó la escuela?. Cap 1
- ✓ Filmus, Daniel. La descentralización educativa en Argentina: elementos para el análisis de un proceso abierto. Coloquio regional sobre descentralización de la Educación.
- ✓ Revista Hoy en el trabajo social N° 28. La escuela pública argentina y la crisis educativa. Cap II.
- ✓ Tenti Fanfani, Emilio. La escuela y la cuestión social. Cap II Editorial siglo XXI
- ✓ Manuel de Puelles Benitez. “Globalización, neoliberalismo y educación”. Revista Avances en Supervisión Educativa. Revista N° 11- 2009 . España
- ✓ Pedró Francesc. “Los sistemas educativos Iberoamericanos en el contexto de la globalización”. VIII conferencia Iberoamericana de Educación en sitio web:
- ✓ <https://www.oei.es/historico/viiiciedoc.htm>
- ✓ FELIPE PIGNA. “DE LA HEGEMONÍA NEOLIBERAL A LA UNASUR (1990-2006)”

https://www.youtube.com/watch?v=LI_CrG7wCuo

- ✓ ADRIANA PUIGGROS . “LA EDUCACION EN DISPUTA, RETOS Y PERSPECTIVAS EN EL SIGLO XXI”.

<https://www.youtube.com/watch?v=LMJqWXBBnm4>



Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación
Dirección de Educación Superior Docente
Inicial

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Sub-sede: Medrano 90
Ramos Mejía., La Matanza
Te:+54 011 4658-6285

-
- ✓ DANIEL FILMUS. “XI FORO DE CALIDAD EDUCATIVA”

https://www.youtube.com/watch?v=u_j5IGTO41M

- ✓ JUAN CARLOS TEDESCO “LOS PILARES DE LA EDUCACIÓN”

<https://www.youtube.com/watch?v=3g1zTxk44HM>

JUAN CARLOS TEDESCO “PROBLEMAS EDUCATIVOS CONTEMPORANEOS”

<https://www.youtube.com/watch?v=kivmKWlu27A>

- ✓ MARIANO FERNANDEZ ENGUITA. “FORMAR DOCENTES EN TIEMPOS COMPLEJOS”

<https://www.youtube.com/watch?v=RzH4URIMnjM>

- ✓ GUILLERMINA TIRAMONTI. “LA ESCUELA DE AYER, DE HOY Y DE MAÑANA”.

<https://www.youtube.com/watch?v=RoP2xE9NzeY>

- ✓ GUILLERMINA TIRAMONTI. “EL CAMBIO DEL PARADIGMA ”

<https://www.youtube.com/watch?v=FhQz0GW9j3g>

- ✓ Frigerio, Graciela/ Diker, Gabriela. “Educar: ese acto político”. Editorial del estante.
- ✓ Frigerio, Graciela/ Poggi, M/ Tiramonti, G. “Las Instituciones educativas y el contrato histórico”.
- ✓ Fernández, Lidia. Las instituciones y lo Institucional. Notas de cátedra. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Bs. As.
- ✓ Ley de Educación Nacional N° 26206. Cap. V. Art. 122 y 123

<https://lenguawichi.com.ar/wp-content/uploads/2017/01/ley-26206-de-educacion-nacional-completa.original-1.pdf>

- ✓ Reglamento General de las Instituciones Educativas. Cap 1 – marco Legal- Art. 1, 2 y 3.
- ✓ http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/reglamento_general/reglamento_general.pdf
- ✓ Ball, Stephen. “La micropolítica de la escuela. Editorial Paidós. 1990

PLAN AUTORIZADO POR RESOLUCION N°: 13259/99



Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación
Dirección de Educación Superior Docente
Inicial

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Sub-sede: Medrano 90
Ramos Mejía., La Matanza
Te:+54 011 4658-6285

-
- ✓ Tedesco, Juan Carlos. “La educación y los nuevos desafíos de la formación del ciudadano”. Revista electrónica. 1996
 - ✓ Candela, Antonia. “Transformaciones del conocimiento científico en el aula”. Cap VI. Rockwell, la escuela cotidiana. Editorial Paidós
 - ✓ Cullen, Carlos. “El conocimiento”. Módulo para el programa de transformación de la formación docente. Bs. As. Editorial Paidós. 1993.

PRESUPUESTO DE TIEMPO

- Desarrollo de las Unidades:
 - Primer Cuatrimestre: cursada virtual de dos meses. Bloque I
 - Segundo Cuatrimestre: cursada virtual de tres meses. Bloque II –III y IV

EVALUACIÓN

- ✚ Criterios de evaluación:

Se modifican los criterios de evaluación durante la cursada virtual. En la modalidad presencial se ajustarán a las normativas vigentes y a los criterios institucionales.

Las pautas de evaluación, calificación y acreditación se enmarcan en la Resolución 4043/09 pautada para el Nivel Superior y sus modificatorias.

Durante el período de cursada virtual se ajustará la evaluación a las disposiciones y/o modificatorias que surjan de la Dirección de la rama durante la cursada 2020 y 2021.

La evaluación será sin calificación numérica.

Se asignará **A:** APROBACION

SV: SIN VINCULACIÓN

PA: PENDIENTE DE APROBACION.

Los estudiantes que alcancen **A: APROBACION** en ambos cuatrimestres estarán en condiciones de rendir el examen en mesa final y acreditar la perspectiva. En la instancia de mesa de examen final la acreditación se calificará numéricamente.

DURANTE LA CURSADA VIRTUAL se considerará:

- ✓ Participación activa en la virtualidad asincrónica (Classroom) y sincrónica.(Google meet).

PLAN AUTORIZADO POR RESOLUCION N°: 13259/99



Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación
Dirección de Educación Superior Docente
Inicial

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Sub-sede: Medrano 90
Ramos Mejía., La Matanza
Te:+54 011 4658-6285

- ✓ Producción de textos académicos: coherencia, cohesión, ortografía, legibilidad, capacidad de síntesis de ideas relevantes, uso de términos específicos y capacidad de transferencia.
- ✓ Lectura anticipada de los materiales de estudio antes de los encuentros Google meet para poder participar activamente y despejar inquietudes y/o consultas.
- ✓ Presentación de trabajos prácticos individuales y grupales.
- ✓ Análisis crítico de diferentes videos educativos.
- ✓ Entrega de trabajos en los tiempos asignados.
- ✓ Autonomía en la construcción del conocimiento y reflexión sobre los procesos de apropiación del objeto de estudio.
- ✓ Capacidad crítica.
- ✓ Integración de los campos teóricos –prácticos y relaciones conceptuales.
- ✓ Fluidez en el manejo de la información y pertinencia en el uso del material bibliográfico.
- ✓ Participación activa en la clase conformando Equipos de Trabajo.
- ✓ Capacidad para trabajar en grupos en espacios de consenso y disenso.
- ✓ Capacidad para establecer empatía, solidaridad, respeto, relaciones interpersonales .
- ✓ Responsabilidad.
- ✓ Superación de dificultades.
- ✓ Capacidad de diálogo y comunicación con la docente y con los pares.
- ✓ Interacción interpersonal.
- ✓ Vocabulario disciplinar.

CONDICIONES PARA LA APROBACION DE LA CURSADA

Durante la cursada virtual la evaluación será sin calificación numérica contando los estudiantes con el acompañamiento de la docente y las devoluciones de cada trabajo para ir ajustando el proceso de aprendizaje.

Para aprobar la cursada el estudiante tiene que lograr alcanzar los criterios de evaluación explicitados en el punto anterior.

Para aprobar la cursada los estudiantes tienen que apropiarse de los conocimientos, participar activamente en la virtualidad y presentar los trabajos asignados, en caso de ser necesario, con ajustes y/o modificaciones si fueron solicitados durante las correcciones.

Se evaluará la presentación de trabajos prácticos individuales y/ o grupales durante los dos cuatrimestres y un trabajo integrador individual en el mes de octubre.

Los estudiantes que sean evaluados con **A: APROBACION** podrán inscribirse para acreditar la perspectiva en mesa de examen final en las fechas que decidan presentarse.

CONDICIONES PARA LA ACREDITACION DE LA MATERIA

La perspectiva Socio-Política se ACREDITA EN MESA FINAL teniendo los estudiantes regulares un solo llamado AGOSTO Y NOVIEMBRE – DICIEMBRE 2021 Y FEBRERO/MARZO 2022.

PLAN AUTORIZADO POR RESOLUCION N°: 13259/99



Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación
Dirección de Educación Superior Docente
Inicial

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Sub-sede: Medrano 90
Ramos Mejía., La Matanza
Te:+54 011 4658-6285

Libres: dos llamados en el comienzo del año 2022. Uno en la primera semana en febrero y el segundo a final de marzo.

Mgtr. ADRIANA SILVIA CORVALAN

Mgtr. En Políticas y Administración de la Educación. Lic. En Ciencias de la Educación. Lic. En Gestión Educativa. Técnica Universitaria en Desarrollo Curricular